

北京教育科学研究院 主办

教育快报

(教育动态)

2012年第32期
(总第314期)
2012年11月11日出版



内部资料 请勿转用

本期导读

- ▶ **欧盟“伊拉斯谟计划”陷入资金危机**
近日，欧盟委员会敦促紧急填补2012年欧盟预算中的90亿欧元资金缺口。欧盟委员会称，如果没有这笔资金，包括“伊拉斯谟计划”在内的几个项目，都会面临巨大风险。
- ▶ **美国高等教育新变化**
美国的大学入学率提高了，但学生构成已不同于以往。过去所谓的“非典型学生”现在日益普遍，大学将面对越来越多的成人学生和兼职学生，转学和“双注册”也让学生的流动性越来越高。
- ▶ **俄罗斯政府拟强化对大学的控制**
俄罗斯政府正在考虑彻底转变国立大学的管理方式，试图加强大学的研究潜能和俄罗斯科学的发展，使国立大学在未来十年成为俄罗斯新的研究中心。
- ▶ **法国总统描绘未来五年教育蓝图**
法国总统奥朗德近日在索邦大学发表教育政策优先事项，公布了未来五年任内的教育政策日程表，如实施新的教学措施、寻求更高的机会平等性、师资培养改革等。
- ▶ **只有精英大学才能在拨款减少中生存**
世界著名的安永会计师事务所发布一份报告预测：未来15年，随着政府对高等教育的拨款减少、竞争加剧以及在线技术对于高等教育蓝图的重塑，只有那些精英、研究密集型以及同时拥有全球声望的大学才能以目前的形式生存，而其余大学将被迫重新思考他们的商业模式。

聚焦世界城市

《机遇之都 2012》研究报告发布

10月11日，四大会计师事务所之一的普华永道和纽约合作组织，在全球十几家城市同时发布《机遇之都 2012》研究报告。报告旨在考察世界主要城市的社会和经济发展现状，预测各城市未来可能的经济发展走势。研究选取了全球27个主要城市，这些城市既是全球经济的引擎，也是文化中心。

在综合排名榜单上，北京位居第17位，和去年保持一致。在细分项目中，报告显示，北京在经济影响力及门户城市两项指标方面，已与伦敦、巴黎、纽约等城市并肩，跻身世界主要城市前五强。

北京今年在全球的经济影响力从去年的第9位，首次跃居为第1位，超越了纽约、巴黎、伦敦及香港等城市。考评“经济影响力”的是6项指标：世界500强公司总部数量；金融和商业服务领域的就业形势；吸引外商新建项目的数量；吸引外商直接投资的资本投入量；城市生产力水平；实际国内生产总值的增长率。目前，北京的全球500强总部数目名列第二，仅次于东京；GDP增长率名列第三；按资本投资额计算的外国直接投资名列第三；按新建项目计算名列第五；金融和商业服务工作机会数目名列第四，仅次于米兰、巴黎和伦敦。

在门户城市指标方面，从机场到市中心的方便程度来说，北京名列第一，主持的国际会议数目名列第四，使北京成为了“世界的城市”。

摘编自《北京日报》2012-10-12

纽约公布《2012年小学与中学进步报告》

近日，美国纽约市教育局长丹尼斯·沃科特公布了《2012年小学与中学进步报告》，该报告对1193所服务于从幼儿园到8年级学生的学校进行了评级。

报告显示，今年纽约市有25%的学校被评为A级（其中特许学校获得A级的比例更高），35%的学校被评为B级，31%的学校被评为C级，7%的学校被评为D级，还有2%的学校被评为F级。

决定一所学校的等级的计算公式每年都略有变化，但是其中的核心要素保持不变，每所学校的评分主要取决于学生在州标准考试中的成绩，同时考虑出勤率及家长反馈等因素。鉴于“学校评级系统”的批评者一直抱怨为学校打分太强调考试成绩，今年的计算公式中增加了两个新的因素——科学、数学、英语和社会研究课通过率以及8年级学生高中学业准备程度。此外，从明年开始，中学评级还将考虑其毕业生在高中第一年的表现。

教育局首席学术官萨朗斯基说：今年的新办法对学校的表现进行了更为严格、平衡和综合的评估，近期将正式确定需要干预的学校名单（去年有40所学

校被列入了干预名单), 这意味着纽约市将探索关闭一些表现不佳的学校, 或者更换校长或采取其它严厉措施。不过, 他也指出, 被评为 D、F 或“三 C”的学校不会自动面临干预。例如, 有的学校没有获得大的进步, 但是在家长走访和课堂观摩中获得了较高的质量评分, 这样的学校就不会被干预。

编译自《纽约时报》、纽约教育局网站 2012-10-1

20%的纽约年轻人离开学校并失业

联合国教科文组织近日发布的《2012 全民教育全球监测报告》显示, 纽约有 12%的年轻人中学辍学, 他们没有获得就业所需的基本技能就离开了学校, 这导致五分之一年龄在 17-24 岁的年轻人离开学校并失业。

报告建议纽约投资于学徒与实习计划, 以教会年轻人与国家需求相关的技能。在纽约, 市长迈克尔·布鲁伯格已经发起了旨在重新吸引辍学年轻人, 以培养他们的就业技能的计划。“暑期年轻人就业计划”和“年轻成人实习计划”主要针对脆弱的年轻人(贫困、丧失能力及无家可归的年轻人), 为他们提供带薪实习机会以及举办工作坊和提供咨询服务等。约 3 万年轻人今年将受惠于这些计划。另外, 完成“年轻成人实习计划”的人中, 至少有一半人已经找到工作, 或回到学校或继续培训。

报告建议纽约市采取以下行动支持年轻人的技能发展: 给予年轻人, 尤其是贫困年轻人, 二次机会学习基本技能; 年轻人需要在初中阶段获得基本技能领域的优质培训; 初中高年级课程应该保证职业与技术技能(包括 IT)以及可转移技能(如自信与沟通)之间的平衡; 学徒计划虽然被证实在教育与就业之间提供了桥梁, 但是需要在公平的基础上为所有年轻人提供。

编译自联合国教科文组织网站 2012-10-17

纽约: 实施普惠的学前教育计划

近日, 美国纽约市教育局长丹尼斯·沃科特和城市委员会发言人克里斯汀·昆恩共同力劝纽约市各家庭, 在 10 月 31 日最后期限前, 让儿童注册普惠的学前教育课程。

纽约市教育局的研究发现: 学业成功与普惠的学前教育计划的参与之间存在相关性。沃科特指出: 为儿童在通向大学及就业之路提供高质量的学前教育从来都不会为时过早。高质量的学前-幼儿园教育涉及儿童、家庭、教师、社区机构和学校。昆恩指出: 接受过学前教育的儿童更可能从高中毕业, 较少可能辍学或复读, 这就是我们自 2006 年以来一直努力在全市增加普及学前教育机会的原因。作为一个城市, 我们能够做的最重要的事情就是展示我们对儿童和城市未来的承诺——确保每个有资格注册普惠的学前教育计划的儿童都能注册。

普惠的学前教育计划为 3-5 岁儿童提供每天至少 2.5 小时的教育服务,同时不会为家长增添任何成本。所有在 2008 年出生居住在纽约市的儿童,都有资格在 2012-2013 学年度参与学前教育计划。教育局通过每周在网上更新最新学位空缺信息,帮助家庭尽快让儿童注册学前教育计划。但是,即使每年纽约市学前教育计划的注册率持续增加,在五个区仍然有几千个空余学位。

编译自美国纽约教育局网站 2012-10-1

东京大学秋季入学方针的新进展

今年年初,东京大学提出了要将学年制度转变为秋季(9月)入学制度,与世界上绝大多数国家(全世界 70%)的入学制度相接轨的方针。这一方针的提出引起了日本社会的广泛关注。日本从幼儿园到大学都是 4 月入学,3 月毕业,基础教育与高等教育衔接的大学入学考试也在每年的 1-3 月份进行,一旦转变为 9 月入学制度便会影响日本整个教育体系。据悉,此方针的最重要目标是与欧美国家的大学争夺全球理工科尖子生。

为了在 5 年内实现向秋季入学制度的全面转化,东京大学于今年 5 月设立了探讨此问题的专门委员会——“关于入学时期等教育基本问题的探讨会议”。近日,该会议公布了近期探讨的结果:东京大学暂时将维持现行的春季入学春季毕业的时间制度,但是秋季(9月)才正式上课,入学后的 4-5 月份将让从考试中走出来的新生思考在大学学习的意义以及决定自己的学习方向,6-8 月即进入暑假,将招收世界各地的海外留学生开展暑期学习项目,新生可以参与暑期学习项目,也可以参加学校设立的各类讲座或者申请短期留学项目、志愿者项目等。正式的学期为 9-12 月,1-5 月。

这一探讨结果暂时还是维持了春季入学春季毕业的时间安排,对此东京大学表示为了实现向秋季入学的全面转化,目前要从能够实现的地方做起,而 5 年后实现全面转化的方针并未改变。这一探讨结果将告知东京大学各个学院的院长,待大学内部的意见统一后从 2014 年开始实施。

根据日本《产经新闻》、《时事通信社》有关资料编译整理 2012-10-24

海外直击

欧盟“伊拉斯谟计划”陷入资金危机

10 月 23 日,欧盟委员会敦促欧洲理事会和欧洲议会紧急填补 2012 年欧盟预算中存在的 90 亿欧元的资金缺口。欧盟委员会称,如果没有这笔资金的注入,欧盟的几个拨款项目,包括旗舰项目“伊拉斯谟计划”,都会面临巨大风险。

欧盟委员会提出的预算修改建议突显出在终身学习计划框架内存在 1.8 亿欧元的赤字,为了确保“伊拉斯谟计划”对学生做出的承诺还需要 9000 万欧元

的投入，同时为研究人员提供支持的“玛丽·居里行动计划”还有 1.02 亿欧元的资金缺口。终身学习计划还包括“列奥纳多·达·芬奇计划”（职业教育与培训计划，至少占 25%的预算）、“夸美纽斯计划”（学校教育计划，至少占 13%的预算）、“葛隆维计划”（成人教育计划，至少占 4%的预算）。

欧盟委员会曾建议，2012 欧盟的总体预算应该达到 1327 亿欧元。但是，经欧盟成员国和欧洲议会讨论的最终预算为 1291 亿欧元。

为了解决资金缺口，欧盟委员会做了很多努力，包括提出建议，转移其他地方没有用到的资金来应急。欧洲议会和理事会正在讨论欧盟委员会提出的这个资金转移计划。

注：“伊拉斯谟计划”为高等教育阶段的学生提供 3-12 个月的海外学习或实习机会。参与该计划的共有 33 个国家（27 个欧盟成员国及克罗地亚、冰岛、列支敦士登和土耳其等）。

“伊拉斯谟计划”是欧盟终身学习计划的组成部分，所占预算超过 40%。

编译自欧盟委员会网站 2012-10-29

公众对 OECD 的 AHELO 计划持怀疑态度

目前，OECD 评估全球大学学习结果的计划——AHELO 进展缓慢，尽管社会对这类信息有很强需求。对此，澳大利亚墨尔本大学高等教育研究中心主任理查德·詹姆士认为，公众的注意力都聚焦 OECD，看他们是否能够实行这一宏伟计划，坦白地说很多人持怀疑态度。

詹姆士教授指出：如果 AHELO 计划的可行性研究显示该计划是合理的，那么未来的风险很大程度上将取决于各国和高校的政策。

北美和欧盟大学组织抱怨：OECD 试图创造一个大学学习结果的跨国评估模型，可是其目标并不清楚，也没有与高校商量。

AHELO 推进困难的最基本问题是发达国家财政空虚。由澳大利亚教育研究委员会作为牵头机构进行的可行性研究涉及工程学、经济学和通用技能的学习结果评估，在 17 个国家 250 所大学的 25000 名学生中进行。该研究由于经费问题而推迟半年完成。

另外，是否进行大范围的 AHELO 评估将在明年三月的会议上讨论决定。澳大利亚教育研究委员会研究主管哈姆希·考茨承认：现在大家主要担心 AHELO 的评估数据将如何使用，不过公众对有关学习结果的严谨信息更感兴趣。

编译自《澳大利亚人报》2012-10-10

《美国 2012 成绩单：美国的儿童》公布

一份最新的联合研究报告——《美国 2012 成绩单：美国的儿童》(America's Report Card 2012: Children in the U.S) 显示，尽管美国将儿童置于国家进

程的优先位置，但美国在保证最年轻的公民的健康方面，在确保他们为学习做好准备方面都落后了。这份报告由“挽救儿童”和“第一焦点”两个组织完成，是第一次对美国的教育状况进行的年度系列评估。

该报告显示，美国在五个单独的类——经济安全、学前儿童、k-12 教育、持久与稳定、健康与安全方面平均成绩为 C 级。而所有这些因素对于提高学生学业成绩，预防辍学以及改善纪律状况非常重要。

该报告主要瞄准可以通过立法进行改革的各个方面，但也明确每个人都有责任，包括在总统大选中明智投票，应该将票投给将国家最重要的资源——儿童置于优先位置的政治家。

编译自美国《教育周报》2012-10-10

美国国家教育研究中心提出 2014 财年研究新方向

近日，美国“国家教育研究中心”（National Center for Educational Research, NCER）正在为 2014 财年度规划新的教育研究主题。这项新的研究计划名为“群策群力解决教育实践与政策问题”。新计划除了包含原有的两大研究计划——“州与地方教育项目及政策评估”和“教育研究中研究者与实践者的合作”外，还加入了第三个全新的研究方向——“持续进步教育策略研究”。

新的研究方向将特别关注两个主题：一是能够支援各种教育干预的有效策略，二是强调教育为一个整体系统的概念，改变过去的研究通常只着重于某一个因素的影响而不是着眼于整个系统。

国家教育研究中心还针对新的研究方向提出了三个研究题目：如何从学前教育到高中教育为学生营造安全、有序且富有支持性的学习氛围；学生如何能顺利适应由初中升入高中的转换过程；如何促进高中生对大学教育或中学后职业培训的参与。

编译自美国教育科学学院网站 2012-10-18

英国新计划力促计算机教学

英国最近公布了一项新的有产业支持的计算机科学的教学计划，旨在大力推动计算机科学的的教学工作，帮助英国增强世界竞争力。

这项计划的主要内容包括：为优秀毕业生提供 20000 英镑的奖学金，为他们提供培训使其成为计算机科学的授课教师；新的计算机科学教师培训课程取代原来的 ICT 培训课程；提高现有教师的计算机技能和水平，使他们成为计算机科学方面的行家；允许顶尖大学和学校自 2013 年 9 月起提供新的计算机科学教师培训课程等。

英国教育大臣迈克尔·戈夫启动的这项新计划将通过培养第一代杰出的新教

师来促进计算机科学的教学。政府已经宣布，自 2013 年 9 月开始，目前的 ICT 教师培训课程将被新的计算机科学培训课程所取代。优秀的毕业生如果有志于计算机科学的教学工作，可以获得 20000 英镑的奖学金。这项新计划还获得了计算机产业方面的大力支持，如 Microsoft、Facebook、BT（英国电信）和 IBM。

最近英国皇家学会的一份报告指出，英国学校的计算机教育令人非常不满意。许多学生没有因为计算机教育受到启发或者鼓舞，除了一些基本的数字处理技能（比如文字处理或数据库），这些学生没有任何其他收获。

戈夫表示，计算机科学不仅是严谨的、令人着迷的、具有智力挑战性的学科，而且对于英国在全球竞争中取得成功也是至关重要的。

编译自英国教育部网站 2012-10-19

澳大利亚中学新建“行业培训中心”

澳大利亚基础教育改革的第五轮拨款将新增 4 亿澳元用于在中学新建“行业培训中心”（Trade Training Centre）。

这笔经费将分成两个阶段划拨，每个阶段 2 亿澳元。第一阶段将从 2012 年 11 月 30 日开始申请，第二阶段将从 2013 年 8 月开始。

联邦政府 2008 年曾承诺，从 2008 年到 2018 年将拨款 25 亿澳元，让所有 9-12 年级中学生都有机会接触行业培训设施。新增的这笔拨款将使中学行业培训基础设施总投入累计达到 16 亿澳元。目前全澳已有 620 多所学校的学生受益于已经建成的行业培训中心，并获得有用的行业技能。而最新公布的这笔经费意味着又将有 300 所学校将获得达到企业标准的行业培训基础设施和设备。

在宣布新增拨款的同时，澳大利亚学校教育部长彼得·盖瑞特也公布了最新的《行业培训中心进展报告》，详细描述了该计划的开展情况及取得的成就。报告指出：行业培训中心在构建学校、学生、产业与当地企业之间的联系中扮演着重要角色。行业培训中心让学生获得了接触最先进的培训设施的机会，这将有助于他们就业或继续接受培训，社区也有机会获得未来的技能工人。行业培训中心还促进了完成 12 年级或同等学历资格学生数量的增加，有助于解决传统行业和新兴产业的技能短缺。

编译自澳大利亚教育、就业与劳资关系部网站 2012-10-25

澳大利亚开通“我的技能”网站

近日，与“我的大学”、“我的学校”网站具有同样重要意义的澳大利亚“我的技能”网站正式开通。

“我的技能”网站列出了 4800 个注册培训机构的课程，其提供的信息是“我的大学”网站上提供信息的 100 倍。网站分年龄、性别、就业、社会经济地位、

学历水平、教育领域、职业意向等类别，列出了在 200 多家注册培训机构就读的政府资助学生数量。网站还包含了相关的财政资助信息、案例研究及毕业生整合数据。

负责技能的国会议员萨瑞·伯德表示，该网站是澳大利亚政府理事会达成的“透明化进程”的一部分。明年年初网站还将增加培训机构分校位置信息及其他功能。

“技术与继续教育（TAFE）主管联合会”赞成网站的开通，但批评网站存在信息缺口，其首席执行官马丁·诺丹指出，该网站应该覆盖私人资助的职业培训机构的信息。另外，在所有注册培训机构就读的没有获得政府津贴的学生信息也应该包含进来。

编译自《澳大利亚人报》2012-10-18

俄罗斯政府拟强化对大学自治的控制

俄罗斯政府正在考虑彻底转变国立大学的管理方式，试图加强大学的研究潜能和俄罗斯科学的发展，但有人担心此举会削弱大学的自治权。

俄罗斯未来的科学研究计划将依赖于大学进行，取代结构过期、需要现代化改造的国家科学院。目前，大学比科学院更有竞争力，并且它的研究活动可以产生效益。

俄罗斯教育与科学部部长德米特里·利瓦诺夫表示，国立大学在未来十年中将成为俄罗斯新的研究中心。教育与科学部计划预期削减 600 所大学中 20% 效率低下的大学，以及 1400 所分支机构中的 30%-35%。

国立大学转型的主要障碍是它们低效的管理结构。利瓦诺夫部长认为，俄罗斯所有的大学都应由业务为导向的专家来引导。教育与科学部正在考虑如何使教育实践满足用人单位和劳动力市场需求。利瓦诺夫部长指出，应吸引用人单位到大学管理机构中，建立新的大学管理模式。

目前，大学校长的选举活动已经在许多著名的大学中取消了，比如莫斯科国立大学和圣彼得堡国立大学，现在的大学校长是总统任命的。这种做法将很快应用到其他由国家拨款的一流大学中，政府已经在任命联邦大学的校长。另一项大学的管理变化是大学校长和其他关键领导的退休年龄将改为 70 岁。

政府的计划遭到了许多的学生和学者批评，他们认为，政府对大学自治权的控制是为了获得对相关机构大量资源的控制权，打压学生的抗议活动，为政治精英提供好的工作等。

编译自大学世界新闻网 2012-10-29

新加坡成立“增强学前教育实施委员会”

近日，新加坡教育部和社会发展、青年及体育部将联合成立“增强学前教育实施委员会”（ICEPE），以规划和监督增强学前教育的各项战略。

在过去几年，尤其是继 2008 年对学前教育进行了一次重要检讨之后，政府已经通过一些提高教师、课程和保育中心质量的策略与计划提高了学前教育的质量、普及率及可支付性。现在，政府将进一步加速学前教育的质量改进。“实施委员会”将在以下领域制定详细的计划与政策举措：

- 增加并提升学前教育教师培训的质量；
- 开发综合的幼儿园课程，包含更新后的幼儿园课程框架、教师指南和教学资源，以支持教师培养儿童的知识、技能和品质；
- 建立政府实验中心促进学前教育质量改进。未来几年，教育部将建立几个实验性学前教育中心，融入有关幼儿园有效教学的相关研究成果，开发合适的教学资源并形成一些最佳实践与其他从业者分享；
- 提高学前教育质量并增强中低收入家庭对于学前教育的支付能力。政府提供经常性拨款，帮助合格的非盈利学前教育运营者降低运营成本。作为回报，运营者必须提供高质量的、能够支付得起的服务，并主要面向中低收入家庭；
- 增进政策协调和管理——建立新的法规委员会。政府将建立新的法定委员会来审查学前教育和儿童保育的质量。新的法规委员会将负责幼儿园的发展和管理，并负责推动学前教育质量、普及程度及可支付性的提高。

为了促进以上改革能够提高学前教育的整体质量，“实施委员会”将与企业及培训提供者进行磋商并密切合作，以确保儿童有机会获得支付得起的、高质量的学前教育。

编译自新加坡教育部网站 2012-8-31

韩国：许多大学虚报毕业生就业率

韩国政府部门的调查显示，很多韩国大学为了筹集资金、吸引学生等目的而伪造毕业生就业数据。韩国教育科学技术部对 32 所大学进行了为期两个月的调查，其中有 28 所大学伪造了毕业生就业率。这项部门报告是在许多韩国大学招生减少、预算紧缩之际提出的。

毕业生就业率是衡量一所大学质量的一项重要指标。因此，一些大学为了获得政府资金而在数字上造假，韩国教育科学技术部目前对大学的资助标准是每年的大学评估，而毕业生就业率是最重要的评估指标之一。教育科学技术部称，由于时间限制，他们仅调查了全国的 32 所大学，因为他们的 2011 年毕业生就业率比上一年高出许多。该部门表示，可能还有更多的大学对就业率数据造假，调查

还会继续进行。该部门已经对 28 所大学发出警告，要求其改正数据，也正在考虑对他们的错误行为进行惩罚。

同时，一些大学的行政人员同样批评了政府当前对大学的评估方式，认为政府部门仅仅看到就业率数据，并以此进行奖励，而没有考虑各个大学不同的情况。

编译自大学世界新闻网 2012-10-26

海外信息一览

美国高等教育新变化

美国的大学入学率提高了，但学生构成已不同于以往。过去所谓的“非典型学生”现在日益普遍，大学将面对越来越多的成人学生和兼职学生，转学和“双注册”也让学生的流动性越来越高。

据美国教育部统计，2010 年秋季，授予学位的学院招收了超过 1800 万名大学生和近 300 万名研究生，比前一年增加了 58.8 万人。而社区学院的入学率经过三年的大幅增加，2011 年起虽略有下降，但仍然比 2007 年以来增加了 22%。

不授予学位的课程也越来越受欢迎。最普遍的高等教育文凭仍然是学士学位，而证书课程（certificate）已成为亚军，超过了副学士和硕士学位。

学生流动性增强。大约有三分之一的学生在取得学位前曾经转校至少一次。从四年制公立院校转出的学生中，有超过一半转入社区学院，主要原因是学费便宜、课业难度低等。在 2010-2011 学年度，有 7.7% 的学生同时就读不只一所学校。大学也正在适应这一趋势，如德州大学艾尔帕分校与艾尔帕社区学院便允许全日制学生在两校之间自由转入转出，甚至也能跨校保留助学金或贷款。

摘编自《台湾教育部电子报》2012-10-24

俄罗斯即将通过《俄联邦新教育法》

俄罗斯国家杜马于 10 月 17 日一审通过了《俄联邦教育法》草案，二审将于 11 月底进行。

俄罗斯教育与科学部部长德米特里·利瓦诺夫近日在接受访谈时表示，现在还没有确定免费教育和收费教育的界线，但新教育法将解决这个问题。他指出，不仅学校课程应该是免费的，同学校有关的一切都应该是免费的。利瓦诺夫指出，教科书也应该是免费的，现在已经都在这么做。并且，如果村子里需要用汽车送孩子上学，也应该是免费的。他还认为，儿童应该能够享用免费热餐。

俄罗斯教育与科学部草拟的《俄联邦教育法》草案将取代两个基础法律，即 1992 年通过的《教育法》以及 1996 年通过的《高等教育和大学毕业后职业教育法》。新文件中还写入了各级教育法规，包括学前教育、小学、初中、高中和其他教育。

俄罗斯教育与科学部指出，法律草案扩大了国家承担免费教育的范围，确立了教育工作者在社会中的特殊地位，加强了教育大纲和当前就业市场之间的联系，并为残障儿童打开普通学校的大门。

专家们指出，新法的构想整体上是正确的，但需要细化。

摘编自俄新网 2012-11-2

法国总统描绘未来五年教育蓝图

近日，法国总统弗朗索瓦·奥朗德在索邦大学发表教育政策优先事项，公布了未来五年任内的教育政策日程表，这也将是教育部长文森·贝隆的施政纲领。

施政日程将分为两大阶段：2013 学年度将是真正由左派政府规划制定的学年度，也将是学校重建的第一块基石；此后则将展开延续至 2017 年的各项工作。政府的目的是彻底改革法国教育，并促进国家振兴。具体而言，奥朗德的教育蓝图包括以下内容：

● 2013 学年度起实施每周上课四天半制

学校作息是新学年度教育改革的首要重点。学校作息改革将分两阶段进行：2013 年是第一阶段，以每周上课四天半制、减轻每天上课时数与实施补充教育时间为主；此后，则将与地方合作，让每日上课时间减少能与有效的（课外）教育时间结合。

● 实施新的教学措施

新教学措施将以“预防初期学业落后”为目标。在教学方面，将限制留级人数，重新思考如何处理遭遇学业困难的学生，而成绩的作用是显示学生的学习进度而非为了奖惩；作业应该在学校里完成，而不是回家完成。

● 寻求更高的机会平等性

寻求更高的机会平等性是重建学校的一项主轴。寻求更高的机会平等性将由 2013 年弱势地区中未满足三岁以下儿童就读幼儿园开始，承诺让全国所有儿童都能习得共同知识。各中学将根据“地区、学业与社会特性”获得补助。校内学业落后的弱势贫困学生越多，学校就能分到更多的教学时数（即更多教师），且无需经过由一般中学转换为优先教育区中学的程序。

● 师资培养改革

将恢复教师培养制度。构想是“同时达到内容与模式上的职业化”。教师与教育学院将在 2013 学年启用。

摘编自《台湾教育部电子报》2012-10-18

新加坡中学生升学率十年来提高 6.5%

近日，新加坡教育部公布了过去十年新加坡各族学生在全国考试中的表现，

整体来看，中学毕业生的升学率从2002年的87.6%增加至2011年的94.1%，提高了6.5%。

其中华族学生的升学率最高，从2002年的91.4%增加至去年的96.1%；马来族学生的升学率增幅最大，从2002年的仅76.2%增至2011年的87.7%，提高了11.5%，印族学生的升学率则从80.1%上升至90.8%。

学生在全国小六会考中也持续保持不错的表现，过去10年的及格率都维持在95%以上。全国小学生的及格率从2002年的96.3%增至2011年的97.4%，各族学生的及格率都有提高。

摘编自新加坡《联合早报》2010-10-31

新视野

只有精英大学才能在拨款减少中生存

近日，世界四大会计师事务所之一的安永会计师事务所发布一份报告预测：在未来15年，随着政府对高等教育的拨款减少、竞争加剧以及在线技术对于高等教育蓝图的重塑，只有那些精英、研究密集型以及同时拥有全球声望的大学才能以目前的形式生存，而其余大学将被迫重新思考他们的商业模式。

报告预测：处于第二等级的公立大学将被迫关闭，重新专注于某个擅长的领域，或者打造成公私立混合型大学，重新思考教学内容的传递。

报告警告，按照目前的趋势发展，全世界大学都可能面临政府拨款减少。因此寻找新的收入来源，同时伴随竞争激烈、技术革新、高等教育机会普及以及产业介入，将催生与今天的大型综合大学不一样的新的流线型商业模式。

报告认为，未来三个事件可能对高等教育形成冲击，分别是技术、竞争和经费削减。因此大学必须构建更具效率的商业模式。同时，除了精英大学外，其余大学必须从低绩效的教学与研究领域摆脱出来，专注于小的目标市场。另外，私人提供者和新进入者将瓜分高等教育市场，并开辟新的高等教育市场。

对于这份预测报告，澳洲大学联盟主席贝琳达·罗宾逊认为，高等教育比报告预测的生命力要顽强，大学也经历了很多变革。这些挑战将确保我们政策、监管与拨款框架到位，确保每所高校找到他们的位置，以适应全新世界。

澳大利亚科技大学联盟执行主管维基·托马斯说，这份报告为高等教育敲响警钟。高等教育需要更融入社会，为经济做出更大贡献。创新研究大学联盟执行主管康纳·金认为这份报告包含了对于未来变革的非常有趣的分析。

编译自《澳大利亚人报》2012-10-24

让孩子们看到你的微笑吧

关于“为师之道”，美国年度最佳教师莎朗·德蕾珀说：你应该对两件事烂

熟于心，一是教授的课程，二是微笑。微笑是具有感染力的，让孩子们看到你的微笑吧，让孩子知道你有多喜欢他们吧。下课后和他们共进午餐，听听他们喜欢什么，了解他们每个人真实的内心。切记，你教授的不是一门课程，而是一代朝气蓬勃的孩子。

如果你讲的课连你自己都感到无趣，就别提你的学生了。你应该调动学生的积极性，准备一些有趣的情景剧，让他们加入到你的课程中来。年轻一代最需要的不是批评，而是表扬。挖掘学生身上的优点，公开进行表扬。同时，不要忘记倾听和分享。

摘编自《中国教育报》2012-10-8

专家视点

推动教改需更多的公众参与

21世纪教育研究院副院长熊丙奇发表时评指出，教改思路有二，一是改革教改模式，将教育行政部门主导教改，改为由全国人大和地方人大推进教改，将教改纲要走立法程序变为教改法案；让政府教育主管部门变为监督执法的对象。二是公众参与教改，由教育第一线的教师、学生以及社会人士，表达对教育改革的意见，参与改革方案的制订，并监督教改方案实施。

从目前的情况分析，要将教改纲要变为教改方案和行动，仍有很多困难，更需要“自下而上”的推动。如果师生能以积极的姿态提出教改意见，参与教改方案制订，这很大程度可以形成教改的舆论力量，并推动博弈机制的建设。

你怎样对待教改，就可能有怎样的教改。如果大家抱着对教育的热爱，坚持不懈，不怕困难和挑战，坚持建言，最终必定会形成推动教改的力量。需要注意的是，在当前的教改试点中，其实也是提供了途径让师生表达意见的。可在现实中，相当数量的师生，都觉得这些途径是走形式。

摘编自《新华每日电讯》2012-10-15

幼儿教师“无证上岗”现象的症结

我国幼儿教师“无证上岗”的现象在各地普遍存在，约六成幼师无教师资格证。“持证上岗”本该是幼儿教师的准入门槛，为何在执行过程中却大打折扣？原因何在，又该怎么解决呢？

中国教师发展基金会秘书长杨春茂认为：现在老师问题最大，首先老师的数量不够。

学前教育专家冯晓霞认为：说到底还是身份和待遇问题。幼儿教育都推向市场，但是教师的待遇问题都是由民办者自行决定，这种情况下，其实他们已经没有教师的身份和地位了。冯晓霞说：这几年国家重视幼儿教育，民办幼儿园扩展，

教师人才的培养却不可能一蹴而就。一些职业院校,招收幼师专业完全是零门槛,因为门槛儿低,人员素质更加参差不齐。而幼师学生毕业了以后,却进不到公办教师的行列中来,在这种情况下,愿意考这个专业的人就越来越少,现在很多老师是没有编制的,幼儿园直到今天仍然只是定岗没有定编。

中国民办教育协会学前教育专业委员会副理事长朱敏认为,教师资格证只是一纸证书,除了把好准入关,对老师的日常管理同样重要。从业以后的管理,包括对老师的相关比如心理辅导,跟孩子打交道,遇到孩子突发问题的时候,老师的解决技巧、策略,这些相关的培训其实都要加强。

摘编自中国广播网 2012-10-29

深度调查

《国际人才蓝皮书：中国留学发展报告》公布

中国社会科学文献出版社近期发布的《国际人才蓝皮书：中国留学发展报告》显示,2011年中国出国留学人数达33.97万人,已成为世界上最大的留学生生源国,同时,2012年中国留学生“回流”人数达23.03万人次,累计回国人数达104.87万人次,中国留学生的“新回国潮”已经到来。

2012年,启德国际教育研究院联合众多海外院校及教育机构在全国范围内开展“海归就业力调查”,报告显示:

三成多受访者首份工作年薪不足4万元。在新的“回国潮”冲击之下,超过70%的中国留学生都选择回国就业。调查显示,中国海归回国后第一份工作的年薪普遍不高,其中36.5%起薪不足4万元,67.2%起薪不足6万元。海归的收入差距更是十分明显,决策层与普通职员的年收入差距近30万。调查显示,大部分海归都是平均年收入为8.3万元的普通白领;少部分人成功考取公务员,平均年收入为14.6万元;只有极少数人能够进入知名企业或机构担任主管、经理级别的重要职位,平均年收入达22.3万元;而能够进入决策层,成为公司CEO、合伙人、企业主,年收入高达45万元以上的人,更是凤毛麟角。

工作经验成为影响海归薪酬最主要的原因。调查显示,完全无经验的海归的年起薪在7万左右;有1-2年海外工作经验的起薪可达14.9万/年;拥有3年以上海外工作经验的海归年起薪可达22万。调查显示,工作一年后,海归的平均年薪增加到8.3万元,工作3年后能拿到13万元左右的年收入,拥有5年以上的工作经验之后,平均年收入高达32.7万元。

摘编自《羊城晚报》2012-10-16

责任编辑 邹敏