

内部资料 请勿转用

本期导读

▶ 联合国启动“教育第一”全球行动

第 67 届联大期间，联合国正式启动了“教育第一”全球行动。该行动是一项为期五年的计划，将关注三项优先工作、采取十大重要行动。

▶ UNESCO 宣布启动《2012-2015 年教师战略》

近日，联合国教科文组织宣布启动《2012-2015 教师战略》，该战略的重点是支持教师进行高质量学习。

▶ 2012 美国总统大选两党教育路线的差异

民主与共和两党在教育路线上的基调差异在于：民主党重视政府的角色，支持强化教育投资；共和党则主张缩小政府介入程度，甚至质疑联邦教育部存在的必要。

▶ 俄罗斯计划全面改革教育系统

俄罗斯政府正在缓慢推进一项新法案旨在建立一套现代化教育体系，推行目的是削减大学的数量，将资金主要用于建设可以参加国际排名的高等教育机构和顶尖学府。

▶ 农村教育不能一味城镇化

东北师范大学农村教育研究所所长邬志辉教授指出，简单地把城乡教育一体化等同于农村教育城镇化的做法，既损害了农民的教育利益，也违背了教育自身的发展规律，应建立城乡教育双向一体化的制度体系。

北京教育科学研究院

主办

教育快报

(教育动态)

2012 年第 29 期

(总第 311 期)

2012 年 10 月 19 日出版



UNESCO 宣布启动《2012-2015 年教师战略》

近日，联合国教科文组织宣布启动《2012-2015 教师战略》，新战略提出了与教师相关的优先领域、行动路线及联合国教科文组织在其中发挥的作用。新战略的启动是 2012 年全球教师节庆祝大会的一部分。

该战略的重点是支持教师进行高质量学习，还明确了推动该战略实施的三个优先领域：

- 教师短缺：在优先国家，尤其是撒哈拉以南非洲，缩小教师差距；
- 教师质量：提高教师质量；
- 研究、知识生产和沟通：用比较研究证据来引领全球有关教学的讨论。

该战略旨在为联合国教科文组织 2012-2015 年将展开的所有行动提供一个框架。该战略的目的是构建一支师资队伍，确保教师在一个奖励专业发展，承诺用富有支持性的教学实践来增加学生的学习机会的环境中工作。这一新战略暂被称作“为了全民教育的高质量教师”（Quality Teachers for EFA）。

编译自联合国教科文组织网站 2012-10-4

联合国启动“教育第一”全球行动

在第 67 届联大一般性辩论举行的间隙，联合国秘书长潘基文于 9 月 26 日在纽约总部主持召开特别高级别活动，正式启动“教育第一”（Education First）全球行动。该行动旨在通过高层面的全球主张平台，产生一个新的推动力，调动所有资源和各界合作伙伴的力量，帮助每一个孩子获得基础教育，从而切实推进与教育相关的联合国千年发展目标在 2015 年之前如期圆满实现。

潘基文秘书长在“教育第一”全球行动启动仪式上强调，要实现全球教育领域的改变和突破，世界各国需要增加至少 200 万名教师，在最贫穷国家修建 400 万所新校舍，同时每年拿出 240 亿美元来解决小学和初中教育经费短缺的问题。为此，他呼吁国际捐助方慷慨解囊，为人类的未来而积极投资。

“教育第一”全球行动是一项为期五年的计划，将关注三项优先工作：必须让每一个孩子都平等接受教育，不论性别、背景或处境；必须提高学习质量，确保年轻一代掌握当今就业市场需要的高新科技知识和技能；必须培养全球公民意识，因为教育的价值远远不只是认字和识数，更在于做人之道，教育必须充分发挥这一核心作用，帮助人们构建更加公平、和谐和包容的社会。

“教育第一”全球行动明确了未来必须采取的十大重要行动：

- 让所有儿童上学

- 确保所有儿童都会阅读和计算
- 培训更多教师
- 为课堂配备书籍和学习资料
- 维持危机情况下，尤其是冲突地区的教育
- 为学生生活做准备
- 改善儿童的营养状况
- 培养终身学习习惯
- 培养全球公民
- 缩小财政差距

联合国教科文组织总干事伊琳娜·博科娃指出：这是第一次联合国秘书长将教育作为一项优先任务。“教育第一”全球行动是一项历史性的决定，表明全球已经认识到教育在改变生活，建立可持续、和平和繁荣的社会方面的强大力量。

编译自联合国教科文组织网站 2012-9-26

英国中学的数学水准在过去 30 年几乎没有提高

由英国教育部、伦敦大学国王学院和杜伦大学联合完成的最新研究称：英国中学的数学水准在过去 30 年几乎没有提高。

该研究在 2008 年和 2009 年，要求 19 所中学的 7000 名年龄在 11-14 岁的儿童完成一项考试，并将他们的成绩与 1976 年和 1977 年参加同一考试的同龄学生的成绩进行比较。结果发现，今天的中学生对几何与比例知识的应用能力没有什么变化。平均而言，今天的中学生在一些基本算法方面成绩略有提高，但更多学生在基本概念方面非常困难。整体而言，今天的中学生在完成常规数学任务方面更加自信，但不擅长应对更为复杂的问题。

研究指出：尽管“普通中等教育证书”（GCSE）成绩显示中学生的数学成绩稳步提高，数学至少达到 C 级的学生比例从 20 世纪 80 年代的 22% 提高到去年的 58%，翻了一番多，但研究结果突显了英国数学教育存在的严重问题。在过去 30 年，学生的数学成就并没有获得如我们期望的变化或者我们一直声称的变化。

编译自《澳大利亚人报》2012-9-27

QS 发布最新世界顶尖大学排行榜

近日，英国泰晤士报高等教育专刊（QS, Quacquarelli Symonds）公布了高等教育中最受关注的榜单——世界顶尖大学排行榜。

在此次排行榜中，麻省理工学院取代剑桥大学居榜首。此次排名的评估标准分为六个部分：学术声望、雇员声誉、引用率、生师比、国际教员数以及留学生

数。排行榜的前十位分别为麻省理工学院、剑桥大学、哈佛大学、伦敦大学、牛津大学、伦敦大学帝国理工学院、耶鲁大学、芝加哥大学、普林斯顿大学和加州理工学院。

据悉，此次排名反映出“一个全球化的重要转变——重视科学技术”。有媒体称，麻省理工学院当之无愧在排名中取得主导地位，因为其拥有“优越的引用率和生师比”以及不断增加的国际教员数。

此次排名由英国《泰晤士高等教育报》和中国上海交通大学联合举办，排名靠前的基本是美国和英国的学校及机构。即便如此，此次排名仍然体现出多样性的特征，在排行榜中出现了多地区的多个国家的高等院校。QS称，在前700名的学校和机构中，“创纪录地出现了72个国家”。

根据《高等教育纪事报》、QS顶尖大学排行榜网站资料编译整理 2012-9-10

澳大利亚提出新的学校拨款模型

在近日召开的澳大利亚和新西兰小学校长大会上，澳大利亚学校教育部长彼得·盖瑞特公布了新的“学校拨款模型”。

今年年初，联邦政府收到了《学校经费独立检讨报告》，这是近40年来第一次审视资助学校的方式的报告。检讨报告提出的建议的核心是政府应该基于学生需求为学校拨款。联邦政府赞同检讨报告中提出的大部分建议，同时与教育部门一起，就未来新拨款模型细节进行了磋商。

联邦政府通过技术设置对报告中提出的建议进行模拟，并在每所学校进行测试。经过调整的最终的学校拨款模型包括：设定每名学生的基准拨款额；为招收最贫困学生的学校提供额外经费；为每名原住民学生提供额外经费；继续致力于为残疾学生提供更多经费；确保每位校长拥有所需经费来满足学校中学生的需求。根据新的拨款模型，没有学校会减少经费，相反，所有学校的拨款都将继续增加。

盖瑞特在小学校长大会上表示，我们已经做好准备，但是前提是各州政府必须同意实施《全国学校改进计划》(National Plan for School Improvement)。

编译自澳大利亚教育、就业与劳资关系部网站 2012-9-21

澳：大学是推动亚洲世纪未来生产力的关键

近日，代表澳大利亚大学的“澳洲大学联盟”称：《亚洲世纪》白皮书中提出的五大政策支柱强化了大学在推动未来生产力和经济复苏中的核心作用。

白皮书中提到的五大政策支柱是：教育和技能、创新、基础设施、税收改革和监管制度改革。澳洲大学联盟认为，要充分利用亚洲世纪的机会，就必须更广

泛、更深入在所有层面与亚洲合作。澳大利亚大学正领导着与亚洲合作的方向：2011 年，来自中国、印度、韩国、马来西亚和越南的留学生占全澳大学留学生总数的 65%，澳洲大学是全世界第三受留学生欢迎的大学；澳洲高校的 1000 个离岸课程几乎全部在亚洲；澳大利亚和亚洲大学之间签订了成千上万份学生和教师交流项目及研究合作项目；在全亚洲都有澳大利亚大学的分校。

澳洲大学联盟表示：在已经取得的成果的基础上，**澳洲大学联盟将通过以下领域不断增强澳大利亚与亚洲有效合作的能力**：继续与亚洲学生、研究人员、大学和政府建立成功的合作关系；壮大澳大利亚国际教育产业；为毕业生提供企业所需的语言与文化素养，以便更深入、有效地参与到与亚洲的合作中；通过研究与创新项目，为经济多样化和贸易所需的新产业开发未来技术与产品。此外，大学还通过培养留学生精英群体及该地区的未来领袖帮助澳大利亚推动亚洲公共外交或提高软实力。

编译自澳洲大学联盟网站 2012-9-14

俄罗斯计划全面改革教育系统

据《莫斯科时报》报道，俄罗斯政府正缓慢推进一项新法案，旨在建立一套现代化教育体系。

据悉，此项法案目前已经提交至俄罗斯国家杜马（即下议院国家院），并预计在今年年底正式签署成为法律。推行法案的主要目的是削减大学的数量，将资金主要用于建设可以参加国际排名的高等教育机构和顶尖学府。

俄罗斯总理梅德韦杰夫表达了对法案的赞同，他在最近的一篇博文中说：“此项法案不仅要解决教育的问题，而且要成为国家人力资本发展的依据。”

但是，一些大学的领导人和教授反对这项计划。伏尔加格勒州立大学国际关系部门主管伊万·库瑞拉认为，改革的推行将使贫困学生接受高等教育变得更加艰难，会加剧社会断层、强化区域分裂。与此同时，专注于顶尖大学意味着一些部门可能因此遭到关闭，一些地区面临着失去属于地区性教育机构的风险。

俄罗斯前任政府也做了促成地区性大学与精英大学合并的努力，但造成了学者之间的内讧，本次改革的效果也有待实践的检验。

根据《高等教育纪事报》及《莫斯科时报》等有关资料编译整理 2012-8-31

新加坡将让更多人圆大学梦

近日，新加坡政府接受“升大学渠道委员会”的建议，将通过拓展应用型大学教育以及提高津贴使更多人修读业余课程，让更多新加坡人圆大学梦。

目前，同级生当中修读政府津贴的全日制学位课程的比率为 27%。政府将主

要通过把新加坡科技学院（SIT）升格为本地第五所公费大学，以及在新跃大学（UniSim）开办全日制课程两个途径，到 2020 年，把同级生中修读政府津贴的全日制学位课程学生比例提升到 40%。

另一方面，新加坡现在每年大约有 4000 名在新加坡国立大学、南洋理工大学和新跃大学修读业余课程的学生获得政府津贴，这大约占同级学生的 7%。政府计划通过加大对于修读业余课程的学生的资助，到 2020 年，将这一比例增加到 10%。

此外，教育部还表示将为继续教育与培训提供更多资助，例如让选择到新跃大学修读业余学位课程的学生享有和国大、南大学生相同的经济援助；鼓励更多企业为那些工作几年后又重返校园的学生提供奖学金等。

同时，为了确保大学教育对于所有学生都支付得起，政府承诺补贴学历教育成本的 75%，并实施大量财政资助计划作为补充，如政府奖学金、贷款等。来自政府、教育机构和社区组织的财政资助将共同帮助学生完成学业。

编译自新加坡教育部网站 2012-8-28

韩国：在校大学生数量六年来第一次下降

根据韩国教育科学技术部最新统计，韩国在校大学生数量六年来第一次降低。相比而言，小学阶段生源已经十年持续下降，并且在今年第一次降低到了 300 万之下。由于低出生率导致的小学生生源数量持续减少，现在已经开始影响到了大学生生源数量。

据统计，共有 373 万学生就读于两年制学院和四年制大学，比去年减少了 0.2%，约 6094 人。2011 年在校大学生是 374 万。

据统计，基础教育阶段的学生数量却在持续降低。今年，只有 295 万小学生入学，比去年减少了 5.8%，约 18 万人。

据教育部预测，到 2017 年，很多高等院校将很难满足招生需求量。这种趋势将对大学教育以及就业市场造成很大的变化，许多以营利为目的的大学或许会面临着倒闭。今年，30%的四年制大学都没有完成招生计划。

编译自大学世界新闻网 2012-10-9

日本决定将义务教育班级人数控制在 35 人以下

近日，文部科学省进一步确定了将小学 6 个年级，初中 3 个年级的所有班级的人数控制在 35 人以下的方针。此前，文部科学省已经着手将小学 1、2 年級的班级人数缩减成为 35 人的小班级。

小学 3 年级到初中 3 年級的班级人数缩减计划将从明年开始的 5 年内实施。

这一班级人数缩减计划一旦执行完毕，日本全国的义务教育公立学校就全部是35人以下的班级了。

日本公立小学、初中的班级人数的上限由相关法律规定，1964年起曾用5年时间将班级人数的上限由“50人”缩为“45人”，1980年起又用了12年的时间将其缩减为“40人”。目前，文部科学省为了提高学生的课堂效率、提高学习成绩，为了能够在早期发现欺侮问题等，在去年和今年分别将小学1、2年级的班级人数上限调整到“35人”。

今后要实现小学3年级到初中3年级这7个年级的班级人数都在35人以下，需要增加1万9800名编制内教师。明年，作为此计划的第一年，文部科学省预定增加3900名教师，并做了相应的财政预算，但是由于当下财政状况十分紧张，预算会结合少子化的发展动态、教师工资的减少等灵活推进。

编译自日本《每日新闻》2012-9-13

日本公布中小学生体能调查结果

近日，日本文部科学省公布了最新一次中小学生体能调查的结果。结果显示，日本中小学生的体能状况连续5年呈上升状态，但不及上世纪80年代的体能水准。文部科学省表示提升中小学生体能的关键在于“提高家长意识，让孩子们养成从小锻炼身体良好的习惯。”

自1998年沿用此调查方法以来，小学生、初中生、高中生（11岁、13岁、16岁）不论男女，仰卧起坐、水平迭代跳、20米折返跑、50米跑步的成绩都得到了提高。仅有握力一项有下降的趋势，其他各项都有所提高或者大致持平。从综合成绩来看，初中男生、初中女生、小学女生的综合成绩都达到了14年以来的最高峰。高中男生则达到了历史第二高的成绩。虽然日本小学、初中、高中学生的体能成绩在90年代曾连续下滑，但2007年以来成绩则逐渐上升。文部科学省也表示，1999年-2005年前后的中小学生体能低下问题已经得到了解决，2007年以来体能状况不断好转。

即便如此，目前的体能成绩与80年代相比还是有一定差距的。现代孩子们的身高和体重都超过了上一代，但是体能却远不及他们，这是值得深思的。

编译自日本《朝日新闻》2012-10-8

海外信息一览

美国公布高等教育入学机会与学业完成差距报告

8月28日，美国教育科学院的国家教育统计中心公布了《高等教育：入学机会与学业完成差距》报告，主要研究内容是高等教育阶段因性别、族群、种族

而产生的入学机会及学业完成之间的差距。

报告分为 7 个主题和 46 项指标。7 个主题包括：人口统计背景、学校特征、学生行为与课后活动、学术准备程度及成就、有关大学的信息、高等教育概况和高等教育产出与就业。此外，报告还包括一些针对男性和女性在高等教育升学及毕业方面的差距的描述性多变量分析。

报告的重点有两方面，一是白人男性与黑人、西班牙裔、印地安原住民、亚太岛民的男性学生在完成高等教育方面的差距，并比较了这些族群间的性别差距，二是了解高等教育入学机会与学业完成的总体情况。

摘编自《台湾教育部电子报》2012-9-13

法国教育年度报告：青少年入学率下降令人担忧

近日，经合组织在有关法国教育的年度报告中指出：15 年来，法国 15 岁至 19 岁年轻人入学率下降，这种情况“令人担忧”。经合发组织指出，1995 年这个年龄群的年轻人入学率为 89%，2010 年降到了 84%，而且在法国这个年龄群的辍学年轻人中有 71% 无业或无所事事，而经合发组织 34 个成员国的平均比例为 57%。法国年轻人在社会立足方面仍然困难。没有中学毕业文凭的 25-29 岁的年轻人的失业率为 22%，而成员国的平均比例为 15%。法国教育部数字显示，法国每年有 14 万人辍学脱离教育制度。

经合组织指出：从多项标准看，法国在经合组织内部是一个“非典型”国家：

● 教育投资较多

法国的教育投资占国内生产总值的 6.3%，略高于经合组织的平均水平（6.2%）。法国在小学的开支较少，平均每个学生每年 6373 美元，经合组织平均 7719 美元。但在中学的投资较多（平均每个学生 1.0696 万美元，经合组织 9312），在大学投资也较多（1.4642 万美元，经合组织 1.3728 万）。

● 幼儿园入园率很高

法国幼儿园特别兴旺发达。3 岁儿童即可入学。4 岁儿童近百分之百入学，而经合平均水平只有 79%。

● 教师人均教授的学生较多

小学的教师比率是平均每个教师管理 18.7 个学生，这一比例在经合发组织中是 15.8。

● 小学教师年纪较轻

近半数法国小学教师不足 40 岁（49%），而这个比例在经合发组织中是 42%。法国中学教师的年龄也低于平均数。因此，今后几年退休的法国教师也少于德国和意大利。

- 学生课时数多，但上课周数少

七八岁法国小学生每年上课 847 小时，超过经合组织平均数 774 小时。但法国上课周数少，一年 35 周（除去法定假日），经合组织平均 38 周，某些国家超过 40 周。

- 教师工资较低

法国中小学刚开始执教的教师以及有 10 年或 15 年教龄的教师，法定工资（不算奖金和加班费）低于经合组织的平均水平，但最高工资高于平均水平。

摘编自《欧洲时报》2012-9-12

泰国公布《2012-2016 年国家学前儿童策略计划》

近日，泰国 2012 年全国学前儿童发展委员会第二次会议核定了《2012-2016 年国家学前儿童策略计划》。该计划针对刚出生到小学一年级之前的儿童，旨在为新生儿及学前儿童提供全面而广泛的发展计划。计划包含了四项主要策略：

- 所有儿童都将享受全面及完善的服务，以提高他们的能力

这项策略鼓励学前儿童全方位发展。将为所有新生儿及 5 岁以下儿童提供医疗保健服务。2016 年后，90% 的新出生的学前儿童都能获得适龄的发展。

- 摄取碘与学前儿童的发展

为使学前儿童持续发展并保证健康，所有孕妇应该从食品及药品中摄取足够的碘，这对于 6 个月母乳喂养的母亲尤其重要。

- 父母教导学前儿童

新生儿及学前儿童都将享受来自其父母或监护人的全方位、高品质的照顾。

- 建立学前儿童发展机制

摘编自《台湾教育部电子报》2012-9-27

新加坡幼儿教师将接受更系统的培训

近日，新加坡社会发展、青年及体育部宣布，明年将推出《婴幼儿教师持续专业发展框架》，协助幼儿教师更系统地规划培训计划，同时政府也将拨款 20 万新元资助持续专业发展课程的开发。

《婴幼儿教师持续发展框架》将从四方面列出幼儿教师 in 专业发展方面应具备的知识和能力：幼儿发展、教学环境和课程、管理和行政、家庭和社区。新加坡目前的培训计划由个别教师和校长自行决定，新框架将帮助教师规划包括基本正规培训外的培训机会。同时，社会发展、青年及体育部将与培训机构合作，为培训课程提供津贴。

摘编自新加坡《联合早报》2012-10-6

韩国出国留学进修支出创五年来最多

韩国银行 10 月 2 日发布的国际收支统计数据显示,在 8 月国际收支项目中,韩国人在国外的留学和进修支出达到 5.7330 亿美元,创下了 2007 年 8 月 5.929 亿美元以来的新高,留学进修收支的逆差规模为 5 年来的最大。

8 月,国外学生到韩留学和进修所产生的收入为 700 万美元。同时,留学进修收支出现 5.6630 亿美元逆差,也是自 2007 年 8 月以来逆差的最大幅度。这说明,选择在韩国留学的外国人增加,同时韩国学生出国留学热情同样高涨。

相关研究机构的负责人认为,韩国教育不能满足学生和家的需求才出现这一现象,出国留学和进修支出每年 1 月、7 月、8 月等假期大增即证明此观点。

留学进修收支长期出现逆差对服务业收支造成影响。去年留学进修收支逆差额为 44.1400 亿美元,大于整个服务项目的逆差(43.7740 亿美元)。

摘编自韩联社 2012-10-9

热点聚焦

美国总统候选人在教育政策方面的第一次交锋

10 月 3 日,美国共和党总统候选人密特·罗姆尼和现任总统奥巴马在丹佛大学进行了第一次电视辩论,教育是整个 90 分钟辩论中的一个非常突出的主题,双方候选人都致力于将美国学校的质量与国家经济的未来相结合。

在交锋中,奥巴马强调联邦政府一直致力于改革教育系统。在吸收了民主党和共和党双方思想的基础上,已经进行了巨大改革,并开始在最难对付的学校中取得巨大进展。他希望在未来再招募 10 万名数学与科学教师,并在社区学院再增加 200 万个学位,以方便人们接受就业培训。他提出,“力争上游计划”不是一个自上而下的计划,各州只要提出改革计划,联邦政府就为他们提供更多经费,现在有 46 个州已经进行了实质性的改革。

在辩论中,罗姆尼特别强调教育支出,他承诺不会削减教育经费和大学生奖学金,希望教育支出更具效率和有效性。但是,他没有具体说明将保留哪些教育经费,是美国教育部 681 亿美元自由决定预算计划中的部分经费还是所有经费,也没有解释是否将保留教育部之外的其他计划的经费,如由卫生与人力资源服务部负责的“起点计划”。他批评“力争上游计划”是一个自上而下的计划,应该给各州和学区更大自主权。他还建议为学校进行评级来增强学校竞争力,同时方便家长了解哪些学校是成功的,以便将孩子送入更成功的学校。

编译自美国《教育周报》2012-10-5

2012 美国总统大选两党教育路线的差异

随着 2012 年美国总统大选的进行，民主与共和两党对于教育的主张受到各界关注。总体来说，民主与共和两党在教育政策路线上的基调差异在于：民主党重视政府的角色，支持强化教育投资；共和党则主张缩小政府介入程度，甚至质疑联邦教育部存在的必要。

现任总统奥巴马在接受提名演说中除了细数对于高等教育、K-12 教育的努力，也不忘将学生与学校的需求纳入未来国家经济发展重点，表示政府应该做更多事情来促进教育发展，而共和党总统候选人罗姆尼在共和党全国代表大会演说时，有关教育的部分只一再强调“学校选择权”（school choice）。基本上，共和党所持的立场包括：支持市场机制，维持学校选择权，支持私立学校，反对教师组织、反对政府干预与介入，不希望联邦教育部的角色太明显。两党在各自的大会上都未触及许多彼此主张存在差异的教育议题，如特许学校、教师绩效工资，甚至掩饰各自对于这些议题的分歧。

根据美国《教育周刊》的分析，两党的教育主张各包括以下几点：

● 民主党的教育主张

宣称他们正与各州及各学区合作努力，提供他们教育施政的弹性及教育资源，以协助改善中小学教育；支持各项达成大学与就业准备程度的标准（college-and career-ready standards）；强调满足低收入家庭学生进入公立学校的选择机会，包括磁石学校、特许学校、教师领导学校（teacher-led schools）及生涯学院（career academies）；相信“认真规划的教师评价系统能为教学表现不佳的教师提供进步与成功的机会，并协助教师持续专业发展；呼吁提高师资培养标准，提高教师质量，并通过奖励留住优秀教师；通过对高收费学校进行降低联邦资助的惩罚，鼓励大学维持合理的学费标准。

● 共和党的教育主张

支持学校选择权，让学生也可以选择私立学校，或跨学区就读；支持扩大“华盛顿特区机会奖学金计划”；支持特许学校、开放入学申请政策，虚拟学校、在家教育，支持地区性教学实验，包括单一性别分班教室，全日学校及全年学校等；将问责责任锁定在行政人员、家长和教师；支持品德及金融素质培养，支持数学、科学、阅读、历史和地理的定期考试；肯定严格的学术标准，但是拒绝降低期待的标准；对于英语为第二语言的教学，支持英语沉浸式课程而非双语教学；支持修改《不让一个孩子落后法》，衡量教师的优良标准不只由获得的学位所决定，而应该同时考虑其课堂中的表现；认为联邦政府应该管理学生贷款事宜，同时欢迎私人机构的学费贷款资助计划。

专家视点

农村教育不能一味城镇化

东北师范大学农村教育研究所所长、博士生导师邬志辉教授就“农村义务教育学校布局调整”问题提出了自己的看法，他认为农村教育城镇化值得反思。

首先，“乡校衰败”是事实，但“乡校的衰败”说明的正是城市教育与农村教育之间的不平等状况，本身就是一个需要解决的问题。

其次，世界城市化的“一般规律”不能完全套用于中国。中国既要解决城市化问题，还要解决新农村建设问题。而且，随着新科技革命和产业革命的到来、新型生态观光旅游产业的发展，许多产业完全可以向农村聚集与转移，城市与乡村融合的田园城市才是未来发展的方向。简单地把城乡教育一体化等同于农村教育城镇化的做法，不仅导致城镇超大规模学校和超大班额现象，还使居住偏远的农村弱势群体承担了教育集中化所带来的额外交通、食宿成本，这既损害了农民的教育利益，也违背了教育自身的发展规律。

城乡教育一体化的前提假设是农村教育的存在与发展，而要发展农村教育，则必须推进城乡教育的双向一体化，即在农村学校布局调整达到一定阶段后，通过破除城乡二元教育体制和机制障碍，推动各类教育要素在城市和农村之间双向流动，实现城乡教育资源优化配置、教育要素合理流动和城乡教育互动发展。这需要建立城乡教育双向一体化的制度体系。

第一，要保障农村适龄儿童少年就近的入学权利，强化办好必要的村小和教学点的资源配置机制。

第二，要突破纯粹市场化的城乡教育要素流动机制，强化政府购买导向的城市教育反哺农村的类市场化新机制。

第三，要突破单纯市场化的城乡教育要素流动机制，完善行政化和道德化的城市反哺农村教育的制度安排。

摘编自《中国教育报》2012-9-21

深度调查

留学行业白皮书近日发布

9月20日，由新通教育集团携手海外院校与驻华使领馆、国内知名人力资源公司等机构共同完成的《2012-2013中国学生留学申请及竞争力调查报告》即留学行业白皮书在京发布。

报告统计数据显示，学生平时学习成绩是影响录取结果的主要因素。

调查数据显示，在选择留学国家时，中国家庭考虑最多的三个因素依次为教育实力、费用情况和移民政策。这表明，绝大部分学生和家长是为“学有所成”而选择留学移民成为长线规划的一部分，并不是留学的首要目标。在选择院校时，中国家庭也从“院校排名”开始转为重视“专业排名”。选择专业时多数人是从专业兴趣出发，其次考虑就业前景和热门程度。

报告调查结果显示，大部分学生和家长明确表示投资留学值得。他们认为成功就业、英语能力提高、思维方式改变、专业知识提升等是留学经历带来的重要收获。

据了解，该报告调查了2012年1月9日各主流国家中国学生录取现状和2011年9月至2012年9月毕业归国留学生就业情况，在大量调查和详细统计的基础上得出了结果，反映了中国学生海外留学的真实现状。

摘编自《北京考试报》2012-9-25

意外伤害是中国儿童的首位死亡原因

● 19.4%和44.5%

中国疾病预防控制中心与全球儿童安全组织日前联合发布《儿童伤害预防倡导》，其中有调查数据显示，跌倒（跌落）和道路交通伤害仍然排在儿童伤害的前两位；7-8月是一年中伤害发生的高发期（19.4%）；家中伤害的发生占到近一半（44.5%）。

● 2000人和1/2

世卫组织和联合国儿童基金会的报告显示，全球每天有2000多名儿童死于意外伤害。有效的预防措施每天至少可以挽救1000名儿童的生命。也就是说，一半死于意外伤害的生命是可以挽回的。

● 150人和1/3

在中国，每年有超过5万名儿童因意外伤害而死亡，即每天近150名。意外伤害是中国1-14岁儿童的首位死亡原因，每三位死亡的儿童中就有一位是意外伤害所导致。

摘编自《钱江晚报》2012-9-3

责任编辑 邹敏